

www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



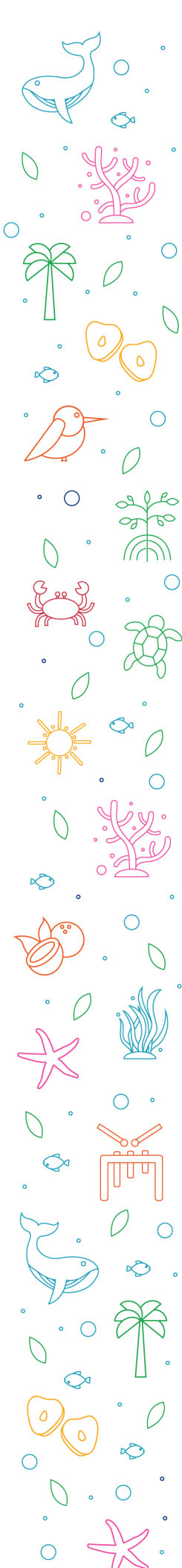
CONVOCATORIA AL PROGRAMA DE IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA “PACÍFICO VIVO”

BASES DEL PROGRAMA Y TÉRMINOS DE REFERENCIA

En el marco del proyecto:
Implementación de iniciativas subacuáticas para la conservación de ecosistemas
marinos y consolidación de negocios sustentables en los departamentos de Chocó,
Cauca y Nariño
con BPIN N° 2022000100032

Septiembre de 2025





www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



PROGRAMA DE IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA "PACÍFICO VIVO" BASES DEL PROGRAMA Y TÉRMINOS DE REFERENCIA

Contexto del programa

Como parte de la estrategia de impulso a la configuración de una red de escuelas azules, el proyecto Pacífico Vivo orientado a fortalecer las capacidades de investigación, innovación y apropiación social del conocimiento en la región del Pacífico Colombiano, tiene como eje central la promoción de la investigación aplicada en torno a los ecosistemas marinos, fomentando la interacción de actores del conocimiento científico nacional y los centros educativos, las comunidades locales y organizaciones territoriales.

En este sentido, el programa busca consolidar capacidad instalada territorial para el aprendizaje, la apropiación y la gestión del conocimiento, a través de escuelas locales conectadas con la ciencia.

Queremos que niños, jóvenes y adultos adquieran habilidades en métodos científicos, a la vez que se integren saberes y prácticas tradicionales para la gestión y conservación de ecosistemas marinos y costeros en el Pacífico Colombiano, gestados desde las aulas en sus territorios.

Queremos impulsar la nueva generación de científicos del mar en el Pacífico Colombiano.

El programa de **Impulso a la Investigación Científica "Pacífico Vivo"** busca consolidar nodos locales de investigación formados por alianzas entre **instituciones educativas o colegios locales** participantes o interesados en formar parte de la red de escuelas de Pacífico Vivo e **investigadores adscritos a grupos de investigación, semilleros y/o grupos de investigación, que hagan parte de centros de investigación, universidades, u otros actores promotores de ciencia e investigación nacionales o internacionales, y actores del territorio** (por ejemplo, organizaciones comunitarias, consejos comunitarios o empresas locales), con el propósito de que se co-cree conocimiento y se tiendan puentes entre el conocimiento científico nacional, internacional y el local.



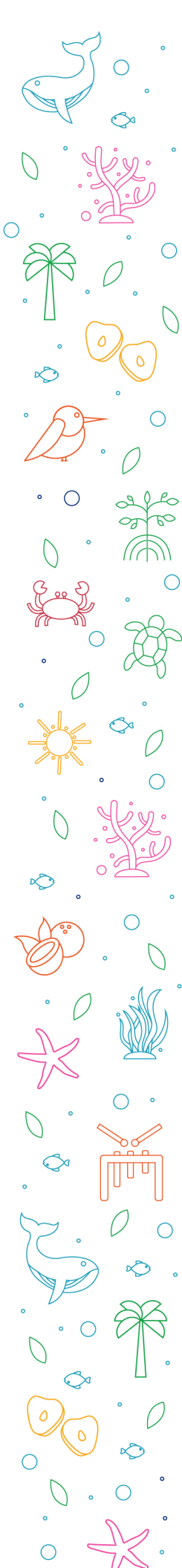
En este contexto, se ha revisado un conjunto de experiencias que han tenido propósitos similares¹ y de ellas hemos identificado algunas prácticas y aprendizajes que queremos apropiarnos, en este programa, considerando:

- **Investigar con la gente del territorio qué funciona mejor:** cuando gestores, comunidades y usuarios finales participan desde el diseño, los resultados se usan de verdad.
- **Aprender haciendo:** genera cambios reales en estudiantes y docentes: las experiencias prácticas acompañadas de formación docente sostienen el aprendizaje en el tiempo.
- **Protocolos sencillos y comunes** permiten que datos recogidos en diferentes lugares sean comparables y útiles a escala regional.
- **Publicar los datos con estándares abiertos:** hace que la información del Pacífico sea visible y aprovechable por investigadores y autoridades.
- **Grupos temáticos y comités** aceleran la adopción de buenas prácticas y facilitan la coordinación entre muchos actores.
- **Comunidades de práctica** ayudan a detectar cambios rápidos y a compartir soluciones útiles entre áreas protegidas, universidades y colegios.
- **Reconocer a las escuelas y semilleros** (certificados, badges, eventos) motiva a los docentes y asegura continuidad de las acciones educativas.

Si aplicamos estas lecciones adaptándolas a nuestro territorio:

- Tendremos información confiable que autoridades y comunidades podrán usar para decidir.
- Las escuelas, y los semilleros serán protagonistas: sus estudiantes harán ciencia localmente y aprenderán competencias útiles.
- Las acciones serán más útiles y sostenibles porque se diseñarán con quienes van a usarlas (comunidades y gestores).
- Los datos serán visibles y reutilizables por otras instituciones, fomentando el conocimiento abierto.

¹ Como B-WET (NOAA), GLOBE, European Blue Schools, NERRS Science Collaborative, Coral Restoration Consortium, MarineGEO, MBON, estándares y repositorios (SER, OBIS/GBIF-SiB), OLWA/OTGA y las iniciativas de semilleros en Colombia (RedCOLSI, ONDAS)–



www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



Queremos que, **en cada nodo, haya una escuela que aprende haciendo, una universidad que acompaña técnicamente y apadrine la investigación y una comunidad que participe y se beneficie de información relevante.** Así, la ciencia deja de ser algo lejano y se convierte en una herramienta diaria para cuidar el mar y mejorar vidas.

Pacífico Vivo invita a construir puentes entre el conocimiento científico (nacional e internacional) y la Red de Escuelas de Pacífico Vivo

Buscamos configurar una red de cooperación técnico científica para el conocimiento y la investigación de "Pacífico Vivo" que permita impulsar las capacidades locales territoriales en interacción con las capacidades científicas nacionales e internacionales.

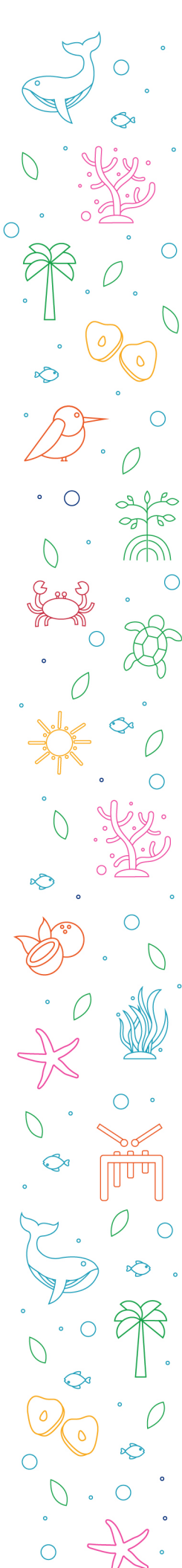
Esta gran red de cooperación buscamos se configure por alianzas o equipos que trabajen desde y con las escuelas del programa de alfabetización oceánica "Pacífico Vivo", y a los actores del sistema de ciencia, tecnología e innovación que las acompañan. En concreto, el público objetivo son: (i) colegios e instituciones educativas del litoral Pacífico que cuenten con semilleros escolares o estén interesados en conformarlos; (ii) semilleros universitarios, investigadores, grupos de investigación y centros adscritos a instituciones de educación superior (públicas o privadas); (iii) organizaciones del sector ambiental y social (ONG, áreas protegidas, asociaciones de pescadores, consejos comunitarios) y (iv) otras organizaciones vinculadas al sistema CTel (empresas innovadoras, institutos técnicos, centros de investigación nacionales o internacionales) que aporten conocimiento, metodologías o apoyo técnico.

Enfoque y alcance territorial

Ámbito: litoral Pacífico (Chocó, Cauca, Nariño). La convocatoria prioriza la red de 16 escuelas de Pacífico Vivo con avance en alfabetización oceánica ("Escuelas Pacífico Vivo"), sin excluir otras instituciones educativas del territorio o de los municipios beneficiarios del programa, que se integren a la estrategia de alfabetización oceánica promovida por Pacífico Vivo.

Municipios beneficiarios:





www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



Departamento de Nariño: Tumaco, Francisco Pizarro, La Tola, El Charco, Olaya Herrera, Mosquera, Santa Bárbara de Iscuandé.

Departamento del Cauca: Guapi, López de Micay, Timbiquí

Departamento del Chocó: Nuquí, Bahía Solano, Juradó, Bajo Baudó, Litoral del San Juan

La Red de Escuelas de Pacífico Vivo

La Red de Escuelas de Pacífico Vivo se ha venido configurando en el marco del proyecto "Pacífico Vivo"- "Implementación de iniciativas subacuáticas para la conservación de ecosistemas marinos y consolidación de negocios sustentables en los departamentos de Chocó, Cauca y Nariño", - y forma parte de una iniciativa estratégica integral que busca conservar los ecosistemas marinos del Pacífico colombiano mientras se consolidan oportunidades de desarrollo sostenible para las comunidades locales.

La Red de Escuelas de Pacífico Vivo se ha impulsado a través de la implementación de la Cátedra *del Mar y los Océanos*, como una estrategia educativa y cultural que se fundamenta en la formación, la apropiación social del conocimiento y la gestión del saber local y científico en torno a los ecosistemas marinos y costeros. Diseñada para integrarse en contextos educativos y comunitarios, esta iniciativa busca no solo transmitir información técnica sobre la conservación marina, sino también fomentar una relación transformadora entre las comunidades, su entorno y la ciencia, en pro de la conservación.



www.pacificovivo.org/
 @pacificovivo
 @pacificovivo_oficial



A la fecha 16 instituciones educativas distribuidas en distintos municipios del Pacífico colombiano acogieron el llamado del proyecto para avanzar en una estrategia de alfabetización oceánica. La estrategia, se centra en generar capacidades locales mediante contenidos pedagógicos, equipar a docentes y estudiantes con herramientas prácticas para aplicar en su entorno inmediato, propiciar proyectos participativos enmarcados en la investigación-acción, como instrumentos para volcar la mirada al mar, desde un enfoque ligado a su respeto, amor y aprovechamiento responsable.

Por eso a la fecha, tanto rectores, al menos 2 docentes y más de 30 estudiantes por institución educativa han recibido procesos de formación en conservación de los océanos, fabricación digital y estrategias para la restauración de ecosistemas marino costeros; de igual forma 12 instituciones educativas han avanzado en la instalación o disposición de un espacio físico local que se ha denominado "Aula del Mar". Estos espacios han sido concebidos como un espacio físico educativo diseñado para fortalecer la alfabetización oceánica, que permite la interacción en el aprendizaje,



www.pacificovivo.org/

[f](#) [t](#) @pacificovivo

[i](#) [t](#) @pacificovivo_oficial



versátil y modular ubicado en instituciones educativas del Pacífico colombiano. Su objetivo fundamental es promover la apropiación social del conocimiento científico y comunitario en torno a los ecosistemas marinos y costeros, de manera sistemática y permanente, contribuyendo a la formación integral de estudiantes y comunidades interesadas y al empoderamiento local en procesos de conservación, restauración ecológica y gestión ambiental.

Todas estas acciones en conjunto, permiten avanzar en la *apropiación social del conocimiento* como eje central de la estrategia, reconociendo que la conservación marina no puede lograrse sin un sentido profundo de pertenencia y compromiso por parte de las comunidades locales.

En este contexto, es imperante la creación de redes de colaboración entre instituciones educativas, comunidades y actores nacionales e internacionales, que favorecen el intercambio de conocimiento, buenas prácticas y el acceso a recursos técnicos. Por lo tanto, queremos que Pacífico Vivo sea un instrumento que conecte los actores locales que han creído en este proceso y los actores de la ciencia, que nos ayuden a avanzar en la misión de enamorar jóvenes por las ciencias del mar en el Pacífico colombiano.

¿Qué es el programa de Impulso a la Investigación Científica "Pacífico Vivo"?

El Programa de Impulso a la Investigación Científica "Pacífico Vivo" es un instrumento operativo y técnico-científico diseñado para articular y fortalecer capacidades locales de investigación, educación y gestión del conocimiento en el litoral Pacífico colombiano. Su objetivo central es conectar las escuelas, comunidades y centros de investigación en torno a nodos activos de generación y uso de información científica aplicada para la conservación, restauración y uso sostenible de los ecosistemas marinos y costeros.

El objetivo central es impulsar capacidades locales: que las escuelas y sus semilleros se conviertan en espacios permanentes de generación y uso de conocimiento científico, apoyados por la experiencia técnica de investigadores y grupos de investigación. Por eso se buscan alianzas entre colegios (semilleros escolares), actores comunitarios y actores de ciencia (semilleros universitarios, investigadores o centros). Los estudiantes, docentes y comunidades son los beneficiarios directos: la



www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



convocatoria financia la instalación de capacidades (Aulas del Mar, formación docente, protocolos de monitoreo y publicación de datos) y la articulación con la ciencia para que el conocimiento se produzca, se comparta y se use localmente.

Objetivos específicos

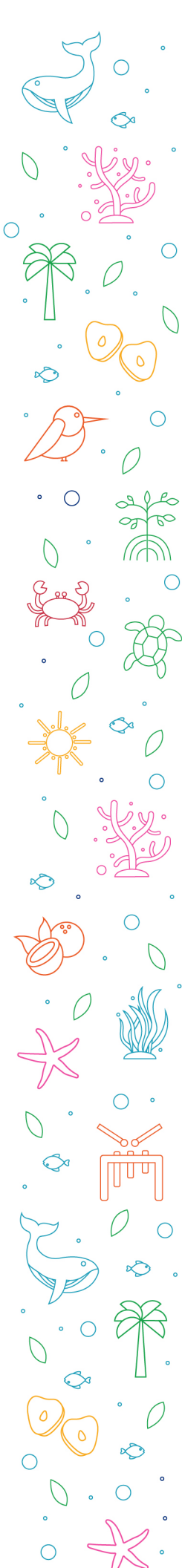
1. **Impulsar 10 nodos territoriales (alianzas)** con capacidades para realizar investigación-acción aplicada y actividades educativas y/o investigativas vinculadas a Aulas del Mar.
2. **Generar y publicar datos estandarizados** que generen o alimenten repositorios de datos nacionales e internacionales
3. **Impulsar experiencias educativas significativas** con formación docente y evidencia pedagógica replicable, como instrumentos de impulso a agendas de investigación-acción en el Pacífico colombiano.
4. **Desarrollar y validar protocolos y guías** de monitoreo, restauración y educación (publicables en repositorios de buenas prácticas).
5. **Producir insumos técnicos** (notas técnicas, guías, tableros de visualización) que apoyen decisiones de manejo en áreas protegidas y autoridades locales.
6. **Crear gobernanza de red** (Secretaría Técnica, Comité Científico, Grupos de Trabajo) para asegurar calidad, continuidad, sostenibilidad y escalamiento del programa.

¿CÓMO SER PARTE DEL PROGRAMA DE IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA "PACÍFICO VIVO?"

Ser parte del **Programa de impulso a la investigación científica -Pacífico Vivo-** significa trabajar en equipo y pensar en el largo plazo para impulsar las capacidades locales para la gestión de la ciencia en el territorio y esta se promueva y use desde las escuelas y las comunidades del Pacífico.

La convocatoria busca alianzas entre colegios con semilleros escolares, actores comunitarios y equipos académicos o técnicos (investigadores, semilleros universitarios, grupos de investigación o centros). Estas alianzas permiten que estudiantes y docentes aprendan haciendo, que la comunidad aporte sus saberes y que los resultados se conviertan en herramientas reales para la ciencia en el territorio.





www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



Para participar deben organizarse en equipos y postular proyectos de investigación.

En términos simples: no se trata de hacerlo solo. Un proyecto busca unir un colegio (con semillero activo o con interés de crear uno) con un docente líder, un actor comunitario local (consejo comunitario u otro) y un semillero o investigador universitario que aporte metodología y acompañamiento técnico.

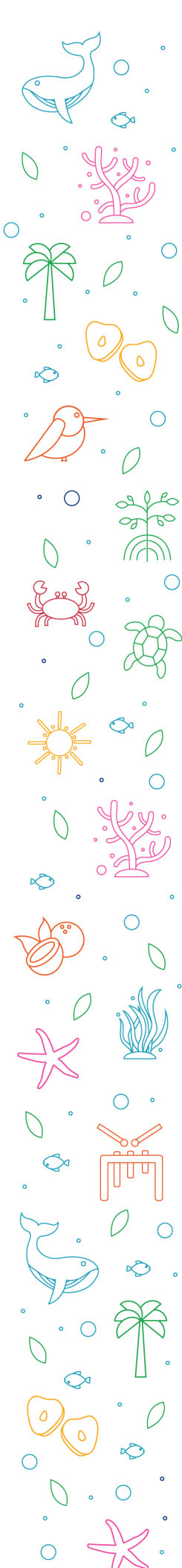
El primer paso para postular es enviar una **carta de intención para unirse al programa de impulso a la investigación de Pacífico Vivo** - un documento corto siguiendo la estructura base compartida en el **Anexo 1**, con el fin de manifestar su interés por ser parte del programa y unirse a la estrategia de Pacífico Vivo. En este documento se describe quienes son, cuál es su experiencia o experticia, las líneas o temas de investigación de interés y presentar brevemente que les gustaría hacer junto con los colegios en el Pacífico colombiano.

Los interesados participarán en un **bootcamp de Co-creación de proyectos de investigación** que se desarrolla durante 4 semanas, con un conjunto de sesiones virtuales (entre 4 y 6) y un encuentro presencial a desarrollarse en Popayán o Cali (lugar por confirmar), que cierra con el foro de conocimiento marino del Pacífico colombiano, donde los participantes también podrán hacer una ponencia sobre sus proyectos de investigación, resultados, avances o iniciativas.

El bootcamp es un espacio práctico para afinar la idea: definir la pregunta de investigación, diseñar el método, completar la iniciativa de proyecto de investigación, acción de acuerdo a la modalidad y línea temática. La participación en el bootcamp no es solo formativa: también es parte de la evaluación final de las propuestas.

El **Foro de Conocimiento Marino del Pacífico Colombiano**, como cierre del encuentro es un espacio público donde los participantes y otros actores interesados podrán **presentar de forma presencial y/o virtual** los avances y resultados de sus procesos de investigación o intervención en el Pacífico Colombiano. Este foro busca visibilizar el trabajo de los actores de ciencia e investigación en el Pacífico Colombiano, así propiciar el intercambio entre comunidades y científicos, enriqueciendo también el repositorio de ponencias de expertos del mar que ha





www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



venido consolidando Pacífico Vivo. Si tienen interés en participar en el foro puedes postularte a través del registro con el diligenciamiento del **Anexo 2**.

Durante el bootcamp, el encuentro y el foro, el propósito es **consolidar alianzas que postulen micro-proyectos** de investigación acción, para esto los equipos interesados deben registrar un **resumen/abstract** durante el desarrollo del bootcamp (plantilla disponible durante el evento).

Después del bootcamp (2 semanas) cada Alianza entrega la **propuesta completa** (documento técnico, cronograma, presupuesto detallado, cartas de apoyo y certificados o avales institucionales). Las propuestas son evaluadas por criterios públicos: pertinencia territorial, factibilidad, calidad pedagógica, plan de datos y articulación con la comunidad. Los proyectos seleccionados firman un acta/contrato y reciben desembolsos ligados a hitos: inicio, entrega intermedia y cierre con todos los entregables.

Durante la ejecución, los equipos deben registrar evidencias claras de su trabajo: bitácoras de campo, listas de asistencia, fotos con autorizaciones y los archivos de datos en formatos estandarizados.

La modalidad del proyecto determina el énfasis y la duración. En **Modalidad 1** se consolida investigación en un semillero escolar adoptando protocolos ya existentes (duración hasta 8 meses). En **Modalidad 2** se co-crea un nuevo tema de investigación entre escuela, comunidad y actor científico (hasta 8 meses). En **Modalidad 3**, enfocada en evaluar arrecifes artificiales, los proyectos trabajan en protocolos robustos, modelaciones y recomendaciones; esta modalidad puede extenderse hasta 8 meses.

Si tu semillero escolar o universitario tiene ganas de participar, pero enfrenta limitaciones administrativas, no dejes de postular: busca el aval de una institución que firme el convenio y asuma la responsabilidad. Lo importante es la voluntad de trabajar en colaboración, la claridad del plan y el compromiso con la comunidad. Pacífico Vivo quiere que la ciencia sea una herramienta cotidiana para cuidar el mar y mejorar la vida en el Pacífico: si tienes una idea que sume a esa misión, esta convocatoria es tu primer paso.



MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN O PROYECTOS CO-FINANCIABLES

- **Modalidad 1 – Fortalecimiento de capacidades locales para la investigación en campo**

Esta modalidad está pensada para proyectos que **consoliden una práctica investigativa ya existente** o que adopten protocolos validados y los instalen dentro de un semillero escolar. Un investigador, grupo o semillero universitario se alía con el colegio y con un actor comunitario para ejecutar muestreos, seguimiento y actividades pedagógicas. La idea central es que la escuela pase de ser receptora de actividades a ser un centro operativo de investigación local: el semillero escolar asumirá rutinas de recolección de datos, registro y uso de información, mientras las Instituciones Educativas o el investigador aportan el soporte técnico y metodológico en el proceso de consolidación y generación de conocimiento.

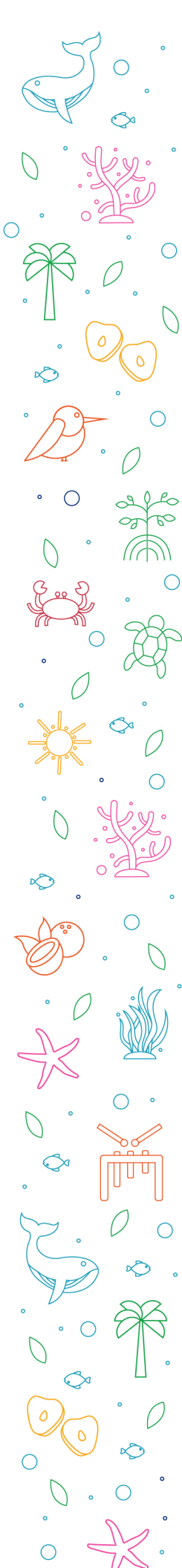
- **Modalidad 2 – Co-creación de conocimiento**

Esta modalidad no parte de una investigación previa: la **pregunta y el protocolo se crean conjuntamente** entre la escuela, la comunidad y el actor científico. Es un proceso participativo de diseño de investigación que busca responder una necesidad o interés emergente del territorio.

- **Modalidad 3 – Evaluación del impacto de arrecifes artificiales (modalidad temática especial)**

Esta modalidad está dedicada **exclusivamente** a generar conocimiento sobre el impacto ecológico y socioambiental de arrecifes artificiales. Busca proyectos con capacidad analítica para definir y aplicar protocolos estandarizados, recoger series temporales, ejecutar modelaciones o simulaciones y producir recomendaciones técnicas para gestión y escalamiento de intervenciones de arrecifes artificiales en el Pacífico colombiano.

LÍNEAS TEMÁTICAS DEL PROGRAMA DE IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN PACÍFICO VIVO



www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



El Programa Pacífico Vivo articula investigación, educación y acción local para conservar y restaurar los ecosistemas marinos del Pacífico colombiano y promover alternativas productivas sostenibles. La investigación se organiza en tres líneas prioritarias, pensadas para generar conocimiento útil, fortalecer capacidades locales (escuelas, semilleros, comunidades) y entregar productos que sirvan a la gestión y al desarrollo regional.

Línea 1 – Conservación y protección de ecosistemas marinos y costeros

Esta línea se centra en comprender el estado, las amenazas y las opciones de conservación de los ecosistemas marinos y costeros (manglares, praderas marinas, arrecifes someros, estuarios, entre otros). Busca producir evidencia que ayude a proteger la biodiversidad y sostener los medios de vida locales.

Los ecosistemas marinos sostienen alimentos, trabajo y equilibrio climático; su degradación afecta directamente a comunidades costeras. La investigación aquí sirve para orientar decisiones de manejo, diseño de áreas protegidas y medidas de adaptación al cambio climático.

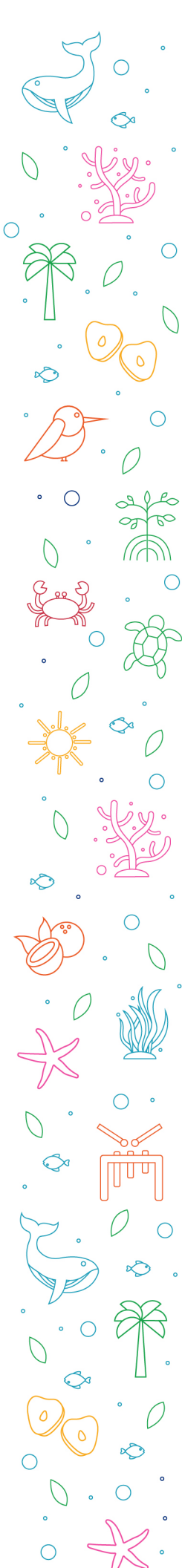
Temas prioritarios, algunos ejemplos de referencia

- Monitoreo de biodiversidad y distribución espacial de especies.
- Evaluación de pesquerías locales (captura, tallas, esfuerzo).
- Seguimiento de procesos físico-oceanográficos (temperatura, corrientes, sedimentación).
- Monitoreo de manglares, pastos marinos y playas (erosión, regeneración).
- Contaminación (plásticos, metales, vertidos) y efectos en fauna.
- Gobernanza local, modelos de manejo y participación comunitaria.

Métodos y productos esperados

Métodos: censos visuales, transectos, muestreo físico-químico, análisis de datos satelitales, entrevistas y talleres participativos.





www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



Productos: series de datos estandarizados (Darwin Core/EML), mapas de vulnerabilidad, notas o informes técnicos para autoridades, guías comunitarias y materiales educativos para Aulas del Mar o publicaciones tipo artículos de resultados.

Línea 2 – Arrecifes artificiales: diseño, monitoreo y desempeño socio-ambiental

Explora el papel, el diseño y los impactos de los arrecifes artificiales: desde su concepción como sustrato para vida marina hasta sus efectos en la ecología y en las oportunidades productivas y recreativas. Los arrecifes artificiales pueden ayudar a recuperar hábitats, incrementar biodiversidad local y ofrecer oportunidades económicas (pesca, buceo), pero su eficacia y riesgos dependen del diseño, materiales, ubicación y gestión. La evidencia rigurosa es esencial para decisiones responsables.

Temas prioritarios, algunos ejemplos de referencia

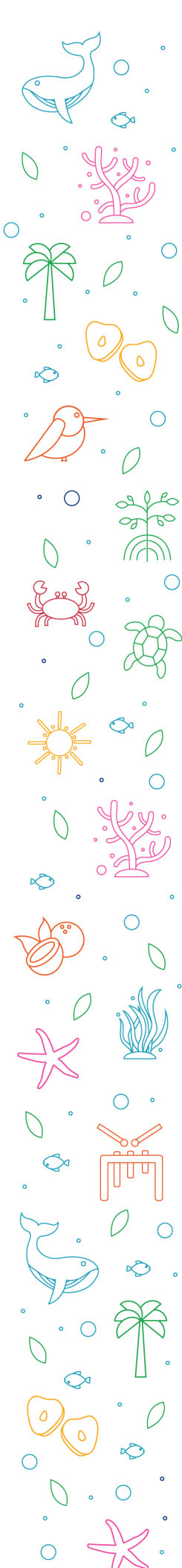
- Diseño y materiales (estructuras multifuncionales, “materiales verdes”).
- Protocolos de monitoreo ecológico (colonización, abundancia, diversidad).
- Estabilidad física y efectos morfológicos en sustrato y oleaje.
- Modelación de interacción arrecife-corriente y predicción de colonización.
- Evaluación socio-económica: usos, turismo, percepción comunitaria.
- Riesgos y fallos: impactos no deseados y estrategias de mitigación.
- Entre otros relacionados

Preguntas típicas de investigación

- ¿Qué diseños de módulos favorecen mayor diversidad y resistencia frente a tormentas?
- ¿Cómo varía la colonización biológica en función del material y la profundidad?
- ¿Qué beneficios económicos y sociales generan los AA para las comunidades locales?

Métodos y productos esperados





www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



Métodos: experimentos de campo, fotogrametría, censos de peces y bentos, sensores, análisis estadístico y modelación hidrodinámica; talleres con comunidades para evaluación socio-económica.

Productos: protocolos estandarizados (SOP) para monitoreo de AA, datasets publicados, informes de modelación, guía de diseño y recomendaciones de política para escalamiento responsable.

Línea 3 – Negocios sostenibles en Economía Azul vinculados a conservación y restauración

Investiga modelos de negocio, cadenas de valor y prácticas productivas que aprovechen de manera sostenible los recursos marinos y costeros, promoviendo inclusión social, resiliencia y conservación. La transición hacia una economía azul sostenible puede mejorar ingresos locales y alinear incentivos económicos con la protección del entorno marino. Su éxito requiere modelos viables, gobernanza adecuada y mecanismos que beneficien a comunidades costeras.

Temas prioritarios, algunos ejemplos de referencia

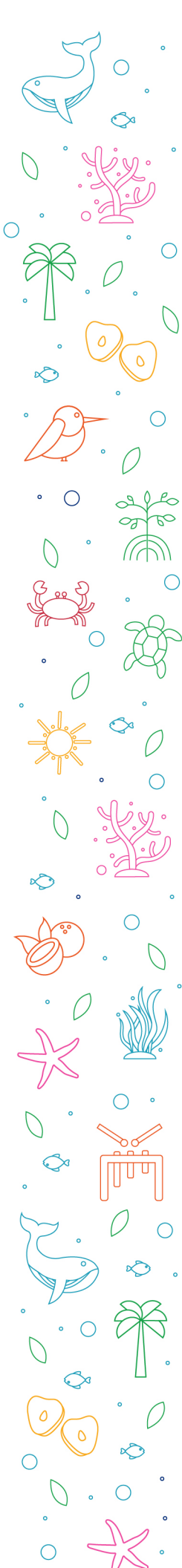
- Turismo de naturaleza y buceo sustentable.
- Pesca sustentable y cadenas de valor (comercialización, certificación).
- Gestión de residuos y economía circular en zonas costeras.
- Biotecnología marina y productos de base local.
- Instrumentos financieros verdes (créditos, bonos de biodiversidad).
- Relación entre Áreas Marinas Protegidas (AMP) y oportunidades económicas.
- Entre otros relacionados

Métodos y productos esperados

Métodos: estudios de caso, análisis de cadenas de valor, encuestas socio-económicas, talleres de co-diseño con empresas y comunidades, modelos de negocio piloto.

Productos: estudios de viabilidad, guías de buenas prácticas para emprendimientos azules, recomendaciones de política y materiales para formación técnica y escolar.





www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



TEMAS TRANSVERSALES Y ENFOQUES OBLIGADOS

Todas las líneas integrarán e impulsarán medidas transversales que fortalecen la utilidad y la sostenibilidad de la investigación:

- Datos abiertos y estandarizados
- Educación y apropiación social
- Participación comunitaria
- Género, inclusión y equidad
- Evaluación y escalamiento

RUBROS ELEGIBLES, NO ELEGIBLES Y CAPACIDAD INSTALADA - (AULAS DEL MAR)

Elegibles

Trabajo de campo y laboratorio; reactivos/insumos; servicios técnicos; movilidad y seguros; permisos; curaduría/publicación de datos; materiales y equipamiento menor para aulas del mar; diseño de materiales didácticos; actividades del bootcamp (logística local de participación).

No elegibles

Infraestructura u obras civiles; equipos mayores; compra de vehículos; salarios permanentes; deuda; gastos suntuarios.

Capacidad instalada local (Aulas del Mar) - (requisito obligatorio)

Cada micro-proyecto debe invertir una proporción del presupuesto en capacidad instalada que mejore las condiciones de las Aulas del Mar en los colegios aliados (sugerido mínimo 15% y máximo 35% del presupuesto).

Ejemplos:

- Kit de aula: maletín de monitoreo básico (salinidad, pH, turbidez), microscopios USB, lupas, termómetros de inmersión, bitácoras impermeables.



www.pacificovivo.org/
 @pacificovivo
 @pacificovivo_oficial



- Señalética y módulos: paneles didácticos, cartelería, mapas locales, biblioteca de aula (guías de campo).
- Prototipos y demostradores: bandejas de clasificación, modelos 3D de estructuras arrecifales, mini-acuario didáctico (frío).
- Conectividad y visualización: pantalla o proyector básico, cámara para registros de campo.
- U otra que se considere relevante en el proceso de realización del proyecto.

PROCESO DE POSTULACIÓN

Fase 1: – Manifestación de Interés Anexo 1.

Bootcamp (obligatorio) – sesiones virtuales y encuentro presencial.

Fase 2: – Propuesta completa (máx. 15 págs.): problema, objetivos, metodología, cronograma (≤ 6 meses), PGD, plan de Aula del Mar, plan pedagógico, permisos/ética, gestión de riesgos y seguridad (incluye buceo), presupuesto y cronograma de desembolsos.

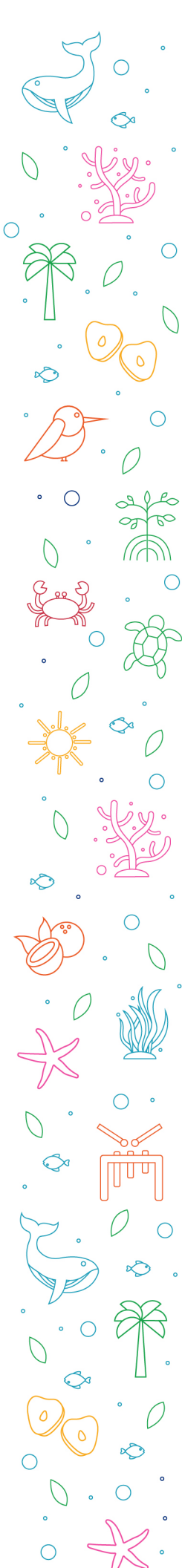
Evaluación por Comité Científico y mesa técnica (comité de científicos invitados).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN FASE 2.

Criterio	Peso
Alineación con A 2.3 y líneas temáticas	20%
Calidad metodológica y factibilidad (8 meses)	40%
Puente semilleros (colegio-universidad)	20%
Capacidad instalada en Aula del Mar (pertinencia, uso y sostenibilidad)	10%
Trayectoria y capacidad percibida de los actores de la alianza	10%

Desempates: priorizará proyectos con mayor inclusión de comunidades étnicas/rurales, participación de mujeres y jóvenes, cofinanciación y replicabilidad.





www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



Propiedad intelectual y datos

- Datos e informes con acceso abierto (licencias abiertas; tratamiento de información sensible).
- Reconocimiento de autores e instituciones; coautorías cuando aplique.
- Todos los materiales didácticos serán de libre acceso para la Red de Escuelas.

Objetivo de la convocatoria

Seleccionar y cofinanciar micro-proyectos que:

- Fortalezcan nodos locales de investigación (alianzas colegio-universidad-comunidad).

Requisitos de elegibilidad (mínimos)

- Para cada alianza (obligatorio): cartas de compromiso o intención firmadas por: IES/centro, semillero universitario, colegio (docente líder y rectoría) y actor comunitario.
- Definición de la entidad responsable o líder de la alianza (responsable administrativo de la ejecución de los recursos)
- Experiencia mínima: al menos 1 año demostrables en investigación o trabajo sobre temas marino-costeros para la IES/centro líder o el equipo técnico (salvo excepciones justificadas para semilleros).

Proceso de postulación y evaluación

Fase 1.

1. Publicación y socialización de la convocatoria.
2. Recepción de Manifestación de Interés Anexo 1. Máximo 2 páginas, la cual contiene compromisos.
3. Participación en Bootcamp y Foro

Fase 2.

4. Entrega de propuesta completa (máx. 15 páginas + anexos obligatorios), por parte de la Alianza conformada durante el Bootcamp de Fase 1.



www.pacificovivo.org/

[f @pacificovivo](#)

[@pacificovivo_oficial](#)



5. Evaluación por Comité Científico y Mesa Técnica (revisión técnica y verificación de cumplimiento de requisitos).
6. Suscripción de alianza y acuerdo de participación en la Red y adjudicación y firma de acta de inicio.
7. Ejecución (8 meses) con hitos de seguimiento definidos en el proyecto

Documentos a entregar Fase 1

- Manifestación de interés – Anexo 1.
- Carta de intención participación Foro – Anexo 2. (Opcional)

Acceda al formulario de Inscripción de Fase 1 en la página de Pacifico Vivo, en el link: <https://forms.gle/fMprzLB13EvfyCb99>

Documentos a entregar (propuesta completa Fase 2- Anexo 3)

- Documento técnico (≤ 15 págs): problema, objetivos, metodología, cronograma detallado (≤ 8 meses), plan de Aula del Mar, estrategia pedagógica, gestión de riesgos y HSE, permisos/ética, plan de comunicaciones.
- Presupuesto detallado (plantilla).
- CVs de responsables y ficha institucional.
- Cartas de intención firmadas por miembros de la alianza.

Propiedad intelectual y política de datos

- **Licenciamiento por defecto: CC BY 4.0** para datasets, guías y materiales pedagógicos; excepción sólo por razones justificadas y aprobadas por la Secretaría Técnica.
- **Reconocimiento:** los autores, instituciones y semilleros deberán ser reconocidos en metadatos y publicaciones; co-autorías en artículos si corresponde.
- **Datos sensibles:** deberán manejarse según normativa y acuerdos con comunidades; ciertos datos podrán ser embargo temporal si se justifica (documentación requerida).

Salvaguardas, ética y HSE



www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



- **Consentimiento y FPIC:** los proyectos que involucren comunidades indígenas, afrodescendientes o territorios con derechos colectivos deben presentar plan de consulta y, si aplica, documentación FPIC.
- **HSE:** cada propuesta debe incluir protocolos de seguridad en campo, listas de verificación y seguros necesarios.
- **Protección de menores:** protocolos para actividades con estudiantes (autorizaciones de responsables, manejo de imágenes).

Cronograma Fases 1 y 2

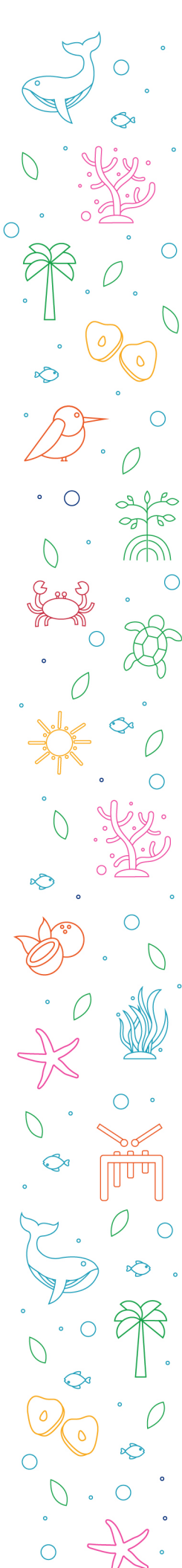
Actividad	Fecha
Apertura de la convocatoria	25 de septiembre de 2025
Cierre de la convocatoria	15 de octubre de 2025
Bootcamp de co-creación virtual y presencial	Del 20 de octubre al 14 de noviembre
Encuentro presencial	13, 14 de noviembre de 2025
Foro de conocimiento Marino del Pacífico Colombiano	14 de noviembre de 2025
Entrega de Propuesta completa microproyectos	21 de noviembre de 2025
Publicación de resultados	24 de noviembre de 2025
Desarrollo de Actividades (microproyectos seleccionados)	Entre el 1 de diciembre de 2025 y el 30 de julio de 2026

Los resultados serán publicados en la página web www.pacificovivo.org y se notificara mediante correo electrónico a todos postulados a la convocatoria.

Nota. Toda modificación al cronograma y en general a los términos de referencia de la presente convocatoria se hará mediante ADENDAS enumeradas, las cuales formarán parte integral de los mismos y deberán ser tenidas en cuenta por los interesados en participar en la convocatoria.

Acceda a la Convocatoria en la página web www.pacificovivo.org en el link de acceso: <https://pacificovivo.org/convocatoria-impulso-a-la-investigacion-cientifica/>





www.pacificovivo.org/
f @pacificovivo
i @pacificovivo_oficial



COMUNICACIÓN Y SOLUCIÓN DE DUDAS

Para resolución de inquietudes sobre la convocatoria y aspectos generales del proceso de selección que de esta convocatoria se deriven, se pueden presentar a:

MAILY ERASO QUINTERO

Profesional de Apoyo al fortalecimiento de capacidades locales

Proyecto Pacifico Vivo

Correo: investigacion@pacificovivo.org

Cel: 3006942344

ANEXOS

Anexo 1. Manifestación de interés

Anexo 2. Carta de interés participación en Foro

Anexo 3. Plantilla de proyecto (disponible en Bootcamp)

